



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC DES EXPOSITIONS



La R2C : Le développement à Lille



20^e
CONGRÈS
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC
DES EXPOSITIONS



Une implication forte de la médecine générale dans la mise en place de la R2C

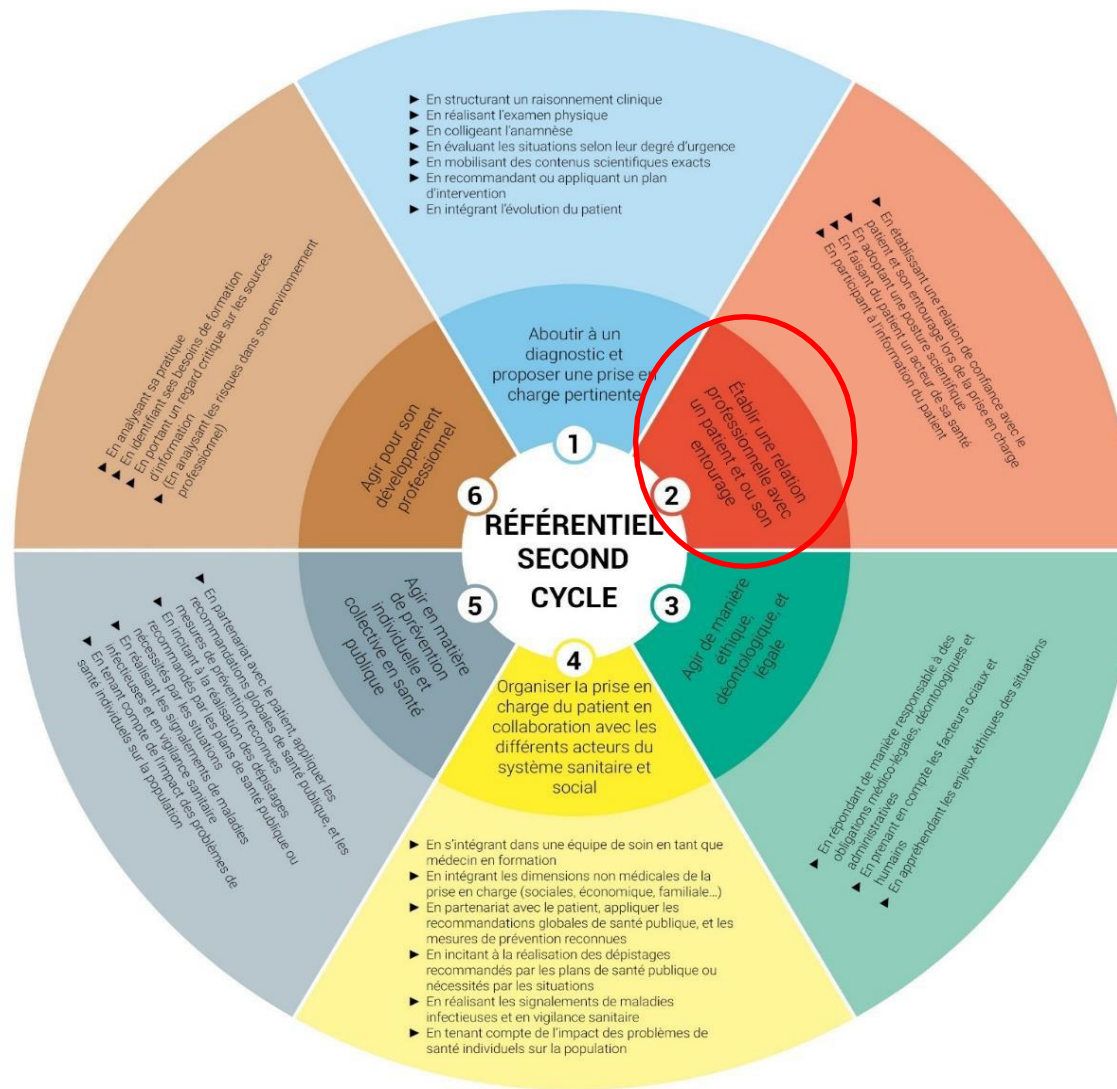


Université
de Lille





Elaboration d'un référentiel des compétences second cycle





2

Établir une relation professionnelle avec un patient et ou son entourage

DÉVELOPPEMENT DE LA COMPÉTENCE

MED 4

Accueillir l'interlocuteur avec respect et courtoisie (se présenter, formules élémentaires de politesse, avoir une tenue adaptée).
Veiller à son confort.
Écouter de manière active
Faire preuve d'empathie et de respect de la personne et de son autonomie.
S'exprimer avec tact et clarté.
Identifier les émotions exprimées (inquiétude, déni, colère...).
Garder une attitude professionnelle dans l'environnement de travail.
Adopter une juste distance avec le patient.
Adopter une attitude respectueuse des valeurs croyances et culture de l'interlocuteur, tout en se référant aux recommandations des référentiels
Demander au patient ce qu'il sait, ce qu'il a compris de sa maladie, et du parcours de soin
Déterminer les motifs de recours aux soins
Solliciter les questions, les remarques de l'interlocuteur

MED 5

MED 6

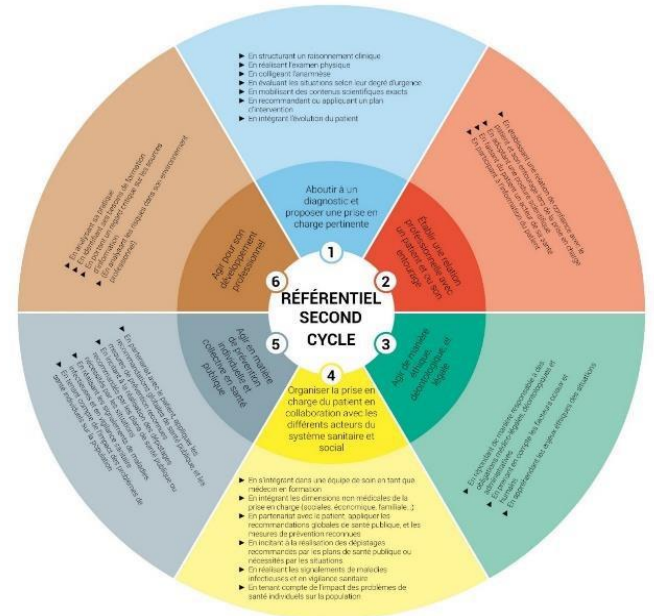
Établir un lien de confiance avec l'interlocuteur
Adapter sa communication verbale et non-verbale en analysant les réactions de son interlocuteur.
Analyser le caractère adapté des réactions de l'interlocuteur à l'information reçue.
Indiquer de façon appropriée la recevabilité ou le refus d'une demande de l'interlocuteur.
Accueillir les émotions, les reformuler et réagir de manière adaptée aux émotions exprimées par le patient.
Identifier les situations et diagnostics qui nécessitent d'adapter la relation (VIH, addiction,...)
Argumenter le bien-fondé de la prise en charge en adaptant le discours aux caractéristiques socio-culturelles, en s'appuyant sur des connaissances validées.
Identifier les obstacles culturels à la mise en œuvre du plan d'intervention (recours à des thérapies non-validées, influence de sources d'information non critiquées, etc...)

Définition des attendus pour chaque compétence en relation avec des familles de situations



Mise en place d'Unités d'Enseignements compétences

- Compétence 2 : communication avec le patient (med2)
- Compétence 1 : raisonnement clinique (med3)





Mise en place des enseignements

- ❑ Réduction des temps d'enseignements actuels med2, med3 (25 à 30%)
 - Réduction du temps : à la rentrée 2021-2022
 - En les **ajustant au programme R2C (Rangs A et B)**
 - En les rendant plus **appliqués**

- ❑ Nécessité d'une concertation entre enseignants d'un item commun
 - Pour éviter les redondances
 - Pour éviter les contradictions



Mise en place
d'ateliers « pré-
stage » selon le
stage en centre de
simulation
« PRESAGE »



Pour la MG:

Atelier n°1 : Entretien en consultation

Atelier n°2 : Examen otoscopique

Atelier n°3 : Prise de tension artérielle

Atelier n°4 : Examen clinique d'un nouveau-né

Atelier n°5 : Vaccination

Atelier n°6 : Rédaction d'ordonnances



Pour les stages:

- Redéfinition des objectifs spécifiques à chaque stage
- Elaboration de nouvelles grilles d'évaluation des stages intégrant les familles de situations rencontrées et compétences
- Mise en place d'un référent pédagogique/stage
- Production d'1 ou 2 récits de situations/stage:
 - auto et hétéroévaluation, validation par le référent
 - portant sur 2 compétences

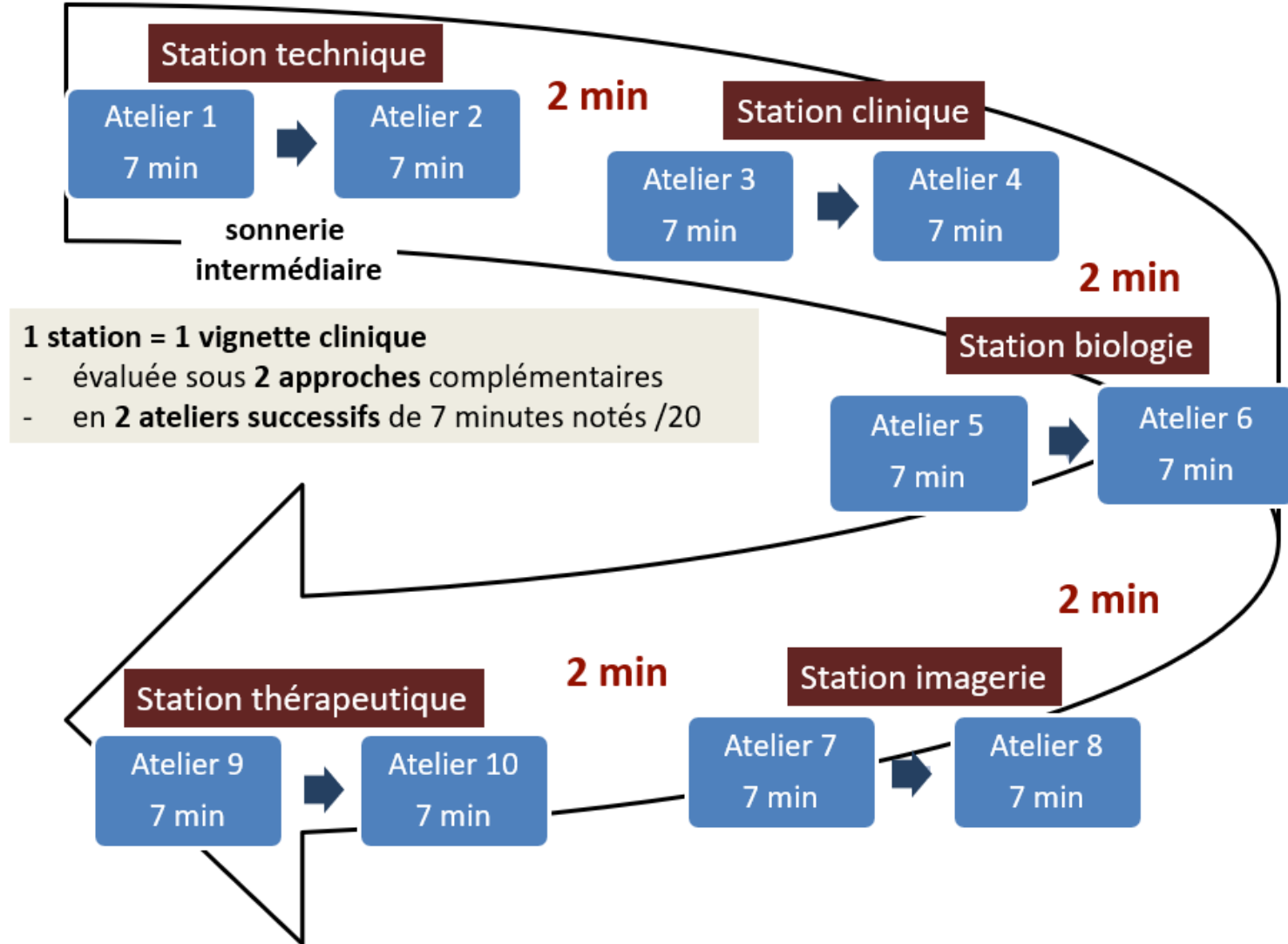


- **Validation de l'année: Le CCC sous forme Examens cliniques Objectifs et Structurés (ECOS)**
 - **Stations de simulation**
 - 5 stations de mise en situation, 4 files, départ simultané de 20 étudiants, 1h20 d'épreuve /étudiant
 - **Implication forte de la MG - 4 situations**





Le CCC mis en place à Lille pour 550 étudiants.





La R2C, une opportunité pour faire mieux connaître la MG!

La MG doit être intégrée dans la mise en place de la réforme du deuxième cycle

- **dans les enseignements en rapport avec les 20 items de MG**
- **dans la rédaction des sujets d'examens,**
- **dans les ECOS**

20^e
CONGRÈS
NATIONAL

CNCGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

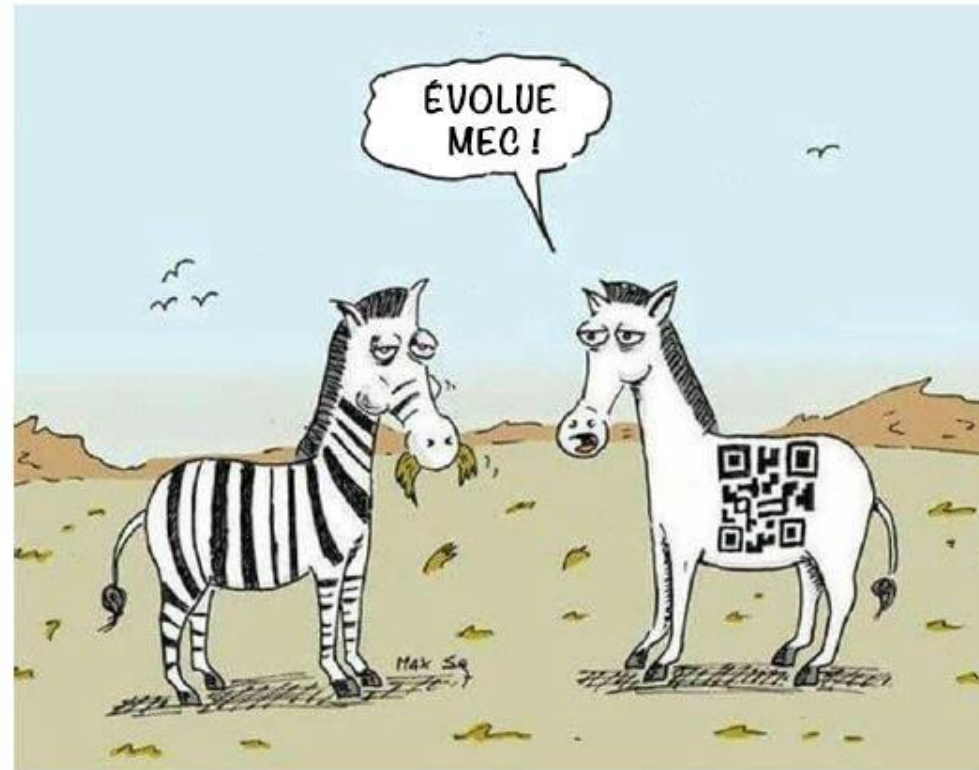
Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC
DES EXPOSITIONS



La R2C à Lille



20^e
CONGRÈS
NATIONAL

CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

Exercer et enseigner la médecine générale



16 - 18 JUIN Bordeaux
2021 PARC
DES EXPOSITIONS



Merci pour votre attention